

REFLEXIÓN DE 15 MINUTOS:

En tu opinión, ¿para qué sirven las teorías de aprendizaje?, ¿cuál es su valor de enseñanza a la hora de la verdad en el aula? Explica cómo lo ves tú.

En mi opinión, los contextos son muy diversos y el alumnado, muy heterogéneo; por lo que no existe una única teoría que encaje a la perfección con todos y cada uno de los aprendientes. Sí que creo que, aplicando aspectos determinados de algunas de estas teorías, podemos adecuarnos a las necesidades de los estudiantes, facilitándoles las herramientas necesarias para su desarrollo y, desde mi punto de vista, esta es la principal utilidad de las teorías de aprendizaje.

Por lo tanto, sí que tienen valor a la hora de la verdad en el aula, puesto que se ha demostrado que no hay un método infalible. En este sentido, tendremos que valorar las expectativas de nuestros alumnos, así como la finalidad que persiguen, por ejemplo, a la hora de aprender español y, por supuesto, el contexto en el que se encuentran (si se trata o no de inmersión).

Si tuviera que elegir una teoría para aplicar en clase sería la Sociocultural ya que es, en mi opinión, la más completa y la que más aspectos tiene en cuenta. Pero no descarto utilizar cuestiones de las restantes con determinados alumnos reacios a los métodos relacionados con dicha teoría.

Me gustó mucho la idea que propusiste de que no hay teorías malas en sí, ya que plantean un punto de partida sobre el que se pueden crear otras teorías más válidas. Lo importante es conocerlas todas para tratar de enseñar de la mejor manera posible.